



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABLE OF CONTENTS

	Page
ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
LIST OF TABLES	iii
TRANSLITERATION GUIDLINES	iv
ABSTRACTS	v
CHAPTERS:	
I. INTRODUCTION.....	1
I.1. Background of the Study	1
I.2. Statement of the Problem.....	7
I.3. Limitation of the Problem.....	9
I.4. Purpose and Objectives of the Study	9
I.5. Research Questions	10
I.6. Significance of the Study	11
I.7. Rationale of the Study.....	12
I.8. Definition of the Terms.....	13
II. REVIEW OF RELATED LITERATURES	16
II.1. Review of Learning Styles	16
II.1.1. Nature of Learning Styles	16
II.1.2. Learning Styles Model	20
II.2. Review of Language Learning Strategies	39
II.2.1. Features of Language Learning Strategies	40
II.2.2. Classification of Language Learning Strategies.....	44
II.2.3. Categories of Language Learning Strategies.....	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

II.3. Review of Related Studies	48
II.4. Operational Concepts and Indicators	54
II.4.1. Operational Concept.....	54
II.4.2. Indicators.....	56
II.5. Assumption and Hypotheses.....	62
II.5.1. Assumption	62
II.5.2. Hypotheses	63
III. RESEARCH METHODOLOGY	64
III.1. The Research Design	64
III.2. Population and Sample of the Study	65
III.2.1. Population of the Study	65
III.2.2. Sample of the Study	66
III.3. Research Instrument	67
III.4. Data Collection Technique	76
III.5. Data Analysis Techniques	77
IV. THE FINDINGS OF THE STUDY	81
IV.1. Description of the Data.....	81
IV.2. Data Presentation.....	82
IV.2.1. Description of Learning Styles	83
IV.2.2. Description of Language Learning Strategies	94
IV.3. Data Analysis.....	111
IV.3.1. Hypotheses 1	111
IV.3.2. Hypotheses 2	112
IV.3.3. Hypotheses 3	114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IV.4. Discussion.....	115
-----------------------	-----

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS 118

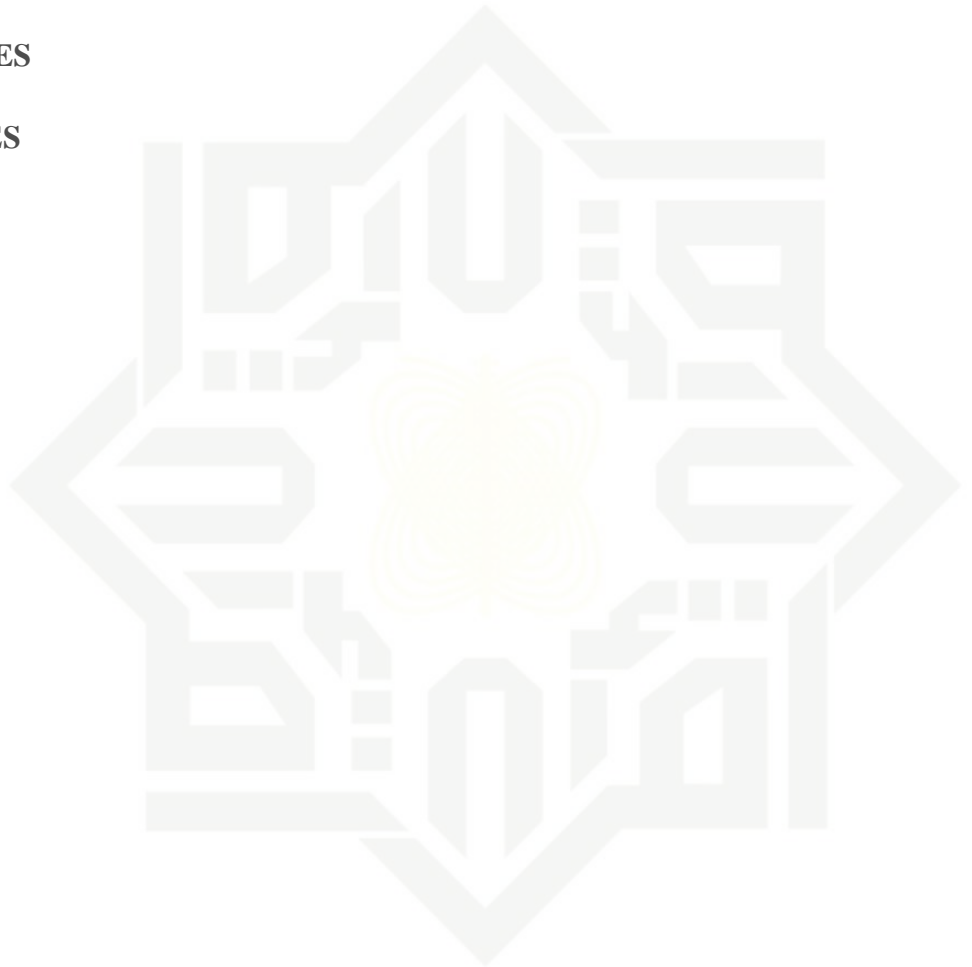
V.1. Conclusions.....	118
-----------------------	-----

V.2. Implications.....	121
------------------------	-----

V.3. Recommendations.....	123
---------------------------	-----

REFERENCES

APPENDICES



UIN SUSKA RIAU